

ABSTRAK**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN SASTRA
MATERI MEMBANDINGKAN WATAK TOKOH PADA TEKS FIKSI (CERPEN)
UNTUK SISWA KELAS IV SD**

Meri Supianti

Universitas Sanata Dharma

2021

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan guru maupun siswa terhadap media dan sarana dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya KD 3.10 materi teks fiksi. Selain itu, penelitian ini juga dilatarbelakangi oleh kurangnya pemahaman siswa mengenai cara membandingkan watak tokoh pada teks fiksi. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengembangkan modul pembelajaran sastra materi membandingkan watak tokoh pada teks fiksi untuk siswa kelas IV SD; (2) mengetahui kualitas modul pembelajaran sastra materi membandingkan watak tokoh pada teks fiksi untuk siswa kelas IV SD.

Penelitian ini dilakukan dengan metode *Research and Development* (R&D). Model yang digunakan untuk pengembangan adalah model ADDIE yang terdiri dari lima langkah, yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Subjek dalam penelitian ini adalah 10 siswa kelas IV SD Kanisius Pugeran tahun ajaran 2020/2021. Objek dalam penelitian ini adalah pengembangan modul pembelajaran sastra materi membandingkan watak tokoh pada teks fiksi untuk siswa kelas IV SD. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) modul pembelajaran sastra materi membandingkan watak tokoh pada teks fiksi untuk siswa kelas IV SD dikembangkan menggunakan prosedur pengembangan model ADDIE; (2) hasil uji validasi produk oleh ahli materi, ahli pembelajaran atau guru bahasa Indonesia, dan siswa, didapatkan rata-rata skor keseluruhan aspek isi, penyajian, bahasa, dan kegrafikan adalah 4,18 berkategori “baik” dengan tingkat kelayakan 83,6%. Dapat disimpulkan bahwa modul yang dikembangkan dinyatakan “layak” untuk digunakan.

Kata Kunci: penelitian dan pengembangan, modul pembelajaran, apresiasi sastra anak, membandingkan watak tokoh pada teks fiksi.

ABSTRACT**THE DEVELOPMENT OF MATERIAL LITERATURE LEARNING
MODULE COMPARING CHARACTERISTICS IN FICTION TEXT (SHORT
STORIES) FOR FOURTH GRADE PRIMARY SCHOOLS**

Meri Supianti

Sanata Dharma University

2021

This research is motivated by the needs of teachers and students for media and facilities in Indonesian language learning, especially KD 3.10 fiction text material. In addition, this research is also motivated by the lack of understanding of students about how to compare character traits in fictional texts. This study aims to (1) develop a literary learning module to compare the character traits of fictional texts for fourth grade elementary school students; (2) determine the quality of the literary learning module of the material comparing the character of the characters in fictional texts for fourth grade students of SD.

This research was conducted using the Research and Development (R&D) method. The model used for development is the ADDIE model which consists of five steps, namely Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation. The subjects in this study were 10 fourth grade students of SD Kanisius Pugeran for the 2020/2021 school year. The object of this research is the development of a literary learning module to compare the character's character in the physical texts for fourth grade elementary school students. Data collection techniques using observation techniques, interviews, and questionnaires. The data analysis technique used is quantitative and qualitative data analysis.

The results showed that (1) the material literature learning module comparing the character traits of fictional texts for fourth grade elementary school students was developed using the ADDIE model development procedure; (2) the results of the product validation test by material experts, learning experts or Indonesian language teachers, and students, the average score for all aspects of content, presentation, language and graphics is 4.18 in the "good" category with an eligibility level of 83.6 %. It can be concluded that the developed module is declared "feasible" to be used.

Keywords: *research and development, learning modules, children's literature appreciation, comparing character traits in fictional texts.*